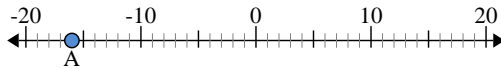




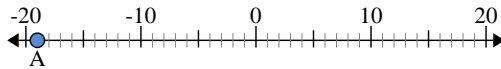
Usar las rectas numéricas para encontrar el valor absoluto.

1) a. ¿Cuál es el valor de 'A'?



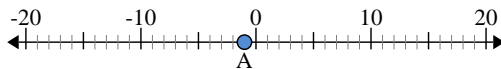
b. ¿Qué tan lejos está 'A' de 0 (valor absoluto)?

2) a. ¿Cuál es el valor de 'A'?



b. ¿Qué tan lejos está 'A' de 0 (valor absoluto)?

3) a. ¿Cuál es el valor de 'A'?



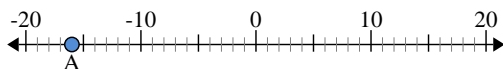
**Respuestas**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



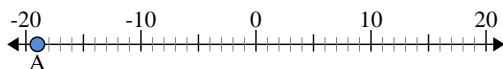
Usar las rectas numéricas para encontrar el valor absoluto.

1) a. ¿Cuál es el valor de 'A'?



b. ¿Qué tan lejos está 'A' de 0 (valor absoluto)?

2) a. ¿Cuál es el valor de 'A'?



b. ¿Qué tan lejos está 'A' de 0 (valor absoluto)?

3) a. ¿Cuál es el valor de 'A'?



**Respuestas**

|     |            |           |
|-----|------------|-----------|
| 1.  | <u>-16</u> | <u>16</u> |
| 2.  | <u>-19</u> | <u>19</u> |
| 3.  | <u>-1</u>  | <u>1</u>  |
| 4.  | <u>7</u>   | <u>7</u>  |
| 5.  | <u>-8</u>  | <u>8</u>  |
| 6.  | <u>-10</u> | <u>10</u> |
| 7.  | <u>20</u>  | <u>20</u> |
| 8.  | <u>2</u>   | <u>2</u>  |
| 9.  | <u>-6</u>  | <u>6</u>  |
| 10. | <u>9</u>   | <u>9</u>  |