



Determine qué opción(es) se aplica(n) mejor a la declaración.

Respuestas

1) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos pero tiene dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado. También tiene 4 lados de igual longitud.

- A. Rectangle B. Square C. Rhombus D. Kite

1. _____

2. _____

2) Es un cuadrilátero. No tiene líneas paralelas.

- A. Kite B. Rhombus C. Square D. Rectangle

3. _____

4. _____

3) Es un cuadrilátero.

- A. Rhombus B. Kite C. Trapezoid D. Rectangle

5. _____

6. _____

4) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90° .

- A. Trapezoid B. Square C. Kite D. Rhombus

7. _____

5) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos sino dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado.

- A. Parallelogram B. Rectangle C. Rhombus D. Trapezoid

6) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90° y 4 lados de igual longitud.

- A. Square B. Trapezoid C. Kite D. Parallelogram

7) Es un cuadrilátero. Tiene solo un par de lados paralelos.

- A. Parallelogram B. Rectangle C. Rhombus D. Trapezoid



Determine qué opción(es) se aplica(n) mejor a la declaración.

Respuestas

1) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos pero tiene dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado. También tiene 4 lados de igual longitud.

- A. Rectangle B. Square C. Rhombus D. Kite

1. **C**

2) Es un cuadrilátero. No tiene líneas paralelas.

- A. Kite B. Rhombus C. Square D. Rectangle

2. **A**

3) Es un cuadrilátero.

- A. Rhombus B. Kite C. Trapezoid D. Rectangle

3. **A,B,C,D**

4) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90 °.

- A. Trapezoid B. Square C. Kite D. Rhombus

4. **B**

5) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos sino dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado.

- A. Parallelogram B. Rectangle C. Rhombus D. Trapezoid

5. **A,C**

6) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90 ° y 4 lados de igual longitud.

- A. Square B. Trapezoid C. Kite D. Parallelogram

6. **A**

7) Es un cuadrilátero. Tiene solo un par de lados paralelos.

- A. Parallelogram B. Rectangle C. Rhombus D. Trapezoid

7. **D**