



Determine qué opción(es) se aplica(n) mejor a la declaración.

Respuestas

1) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos pero tiene dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado. También tiene 4 lados de igual longitud.

- A. Kite B. Rhombus C. Parallelogram D. Rectangle

1. _____

2. _____

2) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90° .

- A. Rhombus B. Rectangle C. Parallelogram D. Kite

3. _____

4. _____

3) Es un cuadrilátero. No tiene líneas paralelas.

- A. Rectangle B. Trapezoid C. Kite D. Rhombus

5. _____

6. _____

7. _____

4) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos sino dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado.

- A. Kite B. Trapezoid C. Parallelogram D. Rhombus

5) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90° y 4 lados de igual longitud.

- A. Rhombus B. Square C. Trapezoid D. Kite

6) Es un cuadrilátero.

- A. Rhombus B. Kite C. Parallelogram D. Trapezoid

7) Es un cuadrilátero. Tiene solo un par de lados paralelos.

- A. Square B. Kite C. Rectangle D. Trapezoid



Determine qué opción(es) se aplica(n) mejor a la declaración.

1) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos pero tiene dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado. También tiene 4 lados de igual longitud.

- A. Kite B. Rhombus C. Parallelogram D. Rectangle

2) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90 °.

- A. Rhombus B. Rectangle C. Parallelogram D. Kite

3) Es un cuadrilátero. No tiene líneas paralelas.

- A. Rectangle B. Trapezoid C. Kite D. Rhombus

4) Es un cuadrilátero. No tiene 4 ángulos rectos sino dos conjuntos de ángulos opuestos del mismo grado.

- A. Kite B. Trapezoid C. Parallelogram D. Rhombus

5) Es un cuadrilátero. Tiene 4 ángulos de 90 ° y 4 lados de igual longitud.

- A. Rhombus B. Square C. Trapezoid D. Kite

6) Es un cuadrilátero.

- A. Rhombus B. Kite C. Parallelogram D. Trapezoid

7) Es un cuadrilátero. Tiene solo un par de lados paralelos.

- A. Square B. Kite C. Rectangle D. Trapezoid

Respuestas

1. **B**

2. **B**

3. **C**

4. **C,D**

5. **B**

6. **A,B,C,D**

7. **D**